

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у
взрослых
по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для проведения профилактики стоматологических заболеваний у населения на разных уровнях с использованием современных достижений медицинской науки и практики
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История. Иностранный язык. Латинский язык. Физика, математика. Химия. Введение в специальность. Основы информационной культуры. История медицины. Экономика. Психология, педагогика. Физическая культура и спорт. Правоведение. Химия в современной стоматологии. Гистологическое строение зубочелюстного аппарата. Молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии. Онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека. Иностранный язык для профессиональной коммуникации. Деловой иностранный язык. Биология. Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта. Медицинская информатика. Культурология. Анатомия жевательного аппарата. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии. Социология. Биологическая химия-биохимия полости рта. Анатомия человека-анатомия головы и шеи. Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области. Пропедевтическая стоматология. Иммунология, клиническая иммунология. Гигиена. Безопасность жизнедеятельности. Материаловедение. Топографическая анатомия головы и шеи. Предклинический курс хирургической стоматологии. Философия. Микробиология, вирусология-микробиология полости рта. Профилактика и коммунальная стоматология. Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Инфекционные болезни. Лучевая диагностика. Биоэтика. Патофизиология-патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи. Фтизиатрия. Местное обезболивание в стоматологии. Протезирование при

	полном отсутствии зубов. Этика, право и менеджмент в стоматологии. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Внутренние болезни, клиническая фармакология. Общая физическая подготовка. Фармакология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Зубопротезирование (простое протезирование). Акушерство. Эпидемиология. Медицинская реабилитация. Неврология. Оториноларингология. Судебная медицина. Педиатрия. Хирургия полости рта. Офтальмология. Психиатрия и наркология. Медицинская генетика в стоматологии. Хирургические болезни. Эндодонтия. Ортодонтия и детское протезирование. Дерматовенерология. Эстетическая реставрация зубов. Физиотерапия стоматологических заболеваний. Современные технологии в эндодонтии. Возможности визуализации в терапевтической стоматологии. Пародонтология. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская челюстно-лицевая хирургия. Детская стоматология. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая стоматология. Онкостоматология и лучевая терапия. Челюстно-лицевое протезирование. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. Неотложные состояния в стоматологической практике. Организация стоматологической службы. Фармакотерапия в терапевтической стоматологии. Антропологические особенности зубочелюстной системы. Материалы на основе никелида титана в стоматологии. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. Заболевания головы и шеи.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-1, ПК-2
Изучаемые темы	Раздел 1. Эпидемиологический анализ стоматологической заболеваемости у взрослого населения региона. Тема 1. Эпидемиологическое стоматологическое обследование взрослого населения Кемеровской области, этапы, методики. Регистрация и анализ результатов эпидемиологического обследования. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования взрослого населения. Экология региона. Тема 2. Региональная программа профилактики стоматологических заболеваний, понятие, этапы, цель, задачи, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики. Тема 3. Оценка уровня стоматологической помощи. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения профилактических программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Этапы планирования программ

	<p>профилактики и их ситуационный анализ. Оценка эффективности программы.</p> <p>Тема 4. Региональные особенности разработки программ профилактики стоматологических заболеваний для беременных женщин.</p> <p>Раздел 2. Программы профилактики стоматологических заболеваний для взрослых региона.</p> <p>Тема 1. Региональные особенности разработки программ профилактики стоматологических заболеваний для пациентов с соматической патологией: заболевания сердечно-сосудистой и легочной систем, желудочно-кишечного тракта, иммунной системы.</p> <p>Тема 2. Региональные особенности разработки программ профилактики стоматологических заболеваний для пациентов с соматической патологией: заболевания мочеполовой, эндокринной систем, опорно-двигательного аппарата, ЦНС.</p> <p>Тема 3. Региональные особенности разработки программ профилактики стоматологических заболеваний для людей, работающих на предприятиях, связанных с профессиональными вредностями.</p> <p>Тема 4. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для пациентов с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и прочего контингента.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет